

Al dirigente scolastico
dell'Istituto Comprensivo di Teggiano

Il/la sottoscritto/a _____, docente di ruolo per l'insegnamento di

_____, ai fini dell'attribuzione del bonus di cui all'art. 1 , commi 126

127 e 128, della legge 107 del 13 luglio 2015;

DICHIARA

quanto segue :

AREA A : Qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti” -Max 50 punti-

INDICATORI	Descrittori	Documentabilità	Punti	docente	DS
Presenza costante a scuola con numero di assenze massimo fissato a 15% , nel periodo compreso tra il 15 settembre ed il termine delle attività didattiche	Misurazione del grado di attuazione dei piani e programmi, nel rispetto delle fasi e dei tempi previsti, degli standard qualitativi e quantitativi definiti	Assenza di criticità formalmente denunciate o rilevate dal DS o dai genitori/tutor degli alunni	10		
Modernizzazione e miglioramento qualitativo dell'insegnamento con l'utilizzo delle TIC e cura sistematica del Registro elettronico	Conoscenza ed utilizzo delle Tecnologie Didattiche	Documentazione a cura del docente e progetti agli atti della scuola	5		
Inclusione ed accoglienza	Accoglienza ed inclusione alunni BES-DSA-STRANIERI – DISABILI e con problemi vari in attività progettuali che prevedono anche l'uso di strumentazione specifica	Documentazione a cura del docente e presenza agli atti della scuola delle attività progettuali finalizzate all'inclusione e all'accoglienza	5		
Individualizzazione personalizzazione durante le ore curriculari	Attività di recupero o di potenziamento personalizzati in rapporto ai problemi o ai bisogni riscontrati durante le ore curriculari	Documentazione a cura del docente e presenza agli atti della scuola delle attività progettuali	4		
Contrasto alla dispersione e all'abbandono scolastico	Adesione a progetti finalizzati a contrastare la dispersione o l'abbandono scolastico	Documentazione agli atti della scuola delle attività progettuali	4		
Relazioni con le famiglie e patto formativo	Frequenza degli incontri, contenuto delle comunicazioni, condivisioni dei problemi	Assenza di criticità formalmente denunciate o rilevate dal DS o dai genitori/tutor degli alunni	4		

CONTRIBUTO AL MIGLIORAMENTO DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA					
Partecipazione e collaborazione per l'elaborazione del PTOF	Accettazione da parte del docente di incarichi afferenti l'elaborazione del PTOF	Incarico ed espletamento dell'incarico su valutazione del DS	1		
Iniziative di ampliamento dell'offerta formativa documentata con presentazione di progetti da realizzare nel corso dell'anno.	Proposta e realizzazione con esiti positivi di iniziative di ampliamento dell'offerta formativa rispondenti ai bisogni dell'Istituto e coerenti con il PTOF	Documentazione a cura del docente e su valutazione del DS	2		
Partecipazione alla elaborazione del Piano di Miglioramento d'Istituto	Accettazione da parte del docente di incarichi afferenti l'elaborazione del Piano di Miglioramento d'Istituto	Incarico ed espletamento dell'incarico su valutazione del DS	1		
Partecipazione attiva ad azioni progettuali che consentano il raggiungimento , nel triennio, degli obiettivi indicati nel RAV		Documentazione a cura del docente e su valutazione del DS	3		
Partecipazione a gare e concorsi	Partecipazione a gare e concorsi con il coinvolgimento di delegazioni di alunni o gruppo classi	Documentazione agli atti della scuola	3 1 per ogni conco rso ; max 3		

SUCCESSO FORMATIVO E SCOLASTICO DEGLI STUDENTI					
Partecipazione a mostre, stage e iniziative certificate tese al successo formativo degli studenti e all'ampliamento delle conoscenze.	Rilevazione degli esiti	Raccolta dati	4		
Capacità di motivare e determinare la partecipazione attiva di ciascun alunno	Risultato della disciplina di insegnamento rispetto alla media della classe	Rilevazione degli esiti	4		
Totale punteggio			50		

AREA B :Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche"

RISULTATI OTTENUTI DAL DOCENTE O DAL GRUPPO DI DOCENTI IN RELAZIONE AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DEGLI ALUNNI E DELL'INNOVAZIONE DIDATTICA E METODOLOGICA

INDICATORI	Descrittori	Documentabilità	Punti	docente	DS
Uso di ambienti di apprendimento innovativi per l'intero anno scolastico (minimo 10 presenze documentate)	Costruzione /utilizzo di ambienti di apprendimento innovativi ed efficaci per la costruzione di curricula personalizzati; utilizzo della didattica laboratoriale che impiega strumenti informatici e laboratoriali	Documentazione agli atti della scuola e a cura del docente	10		
Uso di strumenti diversificati nella valutazione	Predisposizione di compiti secondo i diversi livelli di competenza degli studenti	Documentazione a cura del docente e agli atti della scuola	5		

COLLABORAZIONE ALLA RICERCA DIDATTICA, ALLA DOCUMENTAZIONE E ALLA DIFFUSIONE DI BUONE PRATICHE DIDATTICHE
--

Contratti di collaborazione con Enti di Alta Formazione(Università, Accademia , Conservatori)Partecipazione a gruppi di ricerca e a corsi di formazione per l'innovazione didattica e digitale	Partecipazione a gruppi di ricerca interni o esterni all'istituto o in rete coerenti con la professionalità docente	Attestazioni di partecipazione, documentazione agli atti della scuola	5		
Apporto dato alla ricerca	Personale apporto dato alla ricerca	Pubblicazioni- Iniziative Documentazione agli atti della scuola o a cura del docente	2		
Impatto /ricaduta sull'azione professionale sperimentazione e ricerca	Utilizzo documentato di quanto appreso nei gruppi di ricerca	Documentazione agli atti della scuola o a cura del docente	5		
Flessibilità nell'orario	Sperimentazione di classi aperte, disponibilità al potenziamento delle eccellenze e al recupero delle difficoltà	Documentazione a cura del docente e agli atti della scuola	3		
Totale punteggio			30		

AREA C: “Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale”.

RESPONSABILITA' ASSUNTE NEL COORDINAMENTO ORGANIZZATIVO E DIDATTICO					
INDICATORI	Descrittori	Documentabilità	Punti	docente	DS
Responsabile di plesso scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado	Assunzione di compiti e responsabilità nel coordinamento del plesso affidato	Incarico	3		
Coordinatore dei consigli di classe della scuola secondaria di I grado	Assunzione di compiti e responsabilità nel coordinamento della classe affidata		2		
Collaborazione con il DS	Supporto organizzativo al dirigente scolastico	Incarico	3		
Partecipazione orientamento / continuità	Supporto al dirigente scolastico	Documentazione a cura del docente	1 punto per ogni attività (max 3)		
Tutor docente neoassunto	Assunzione di incarichi	Incarico	1		
Addetti alla sicurezza all'interno dei singoli plessi	Assunzione di incarichi	Incarico	1		
Somministratori Prove INVALSI	Assunzione di incarichi	Incarico	1		
Partecipazione e accompagnamento visite guidate/viaggi d'istruzione	Assunzione di responsabilità	Incarico	2		

FORMAZIONE DEL PERSONALE

Organizzazione della formazione	Assunzione di compiti e responsabilità nella formazione del personale della scuola e/o reti di scuola	Atti della scuola	1		
Elaborazione e diffusione di materiale o strumenti didattici innovativi per la formazione del personale	Pubblicazioni relative a temi d'interesse professionale. Funzionalità dei materiali a bisogni formativi diffusi - organizzazione e partecipazione ad incontri su temi didattici- Laboratori docenti	Documentazione prodotta dal docente	2		
Formatore o esaminatore del personale	Formatore in percorsi riservati ai docenti dell'istituto o rete scuola	Documentazione agli atti della scuola o a cura del docente	1		
Totale punteggio			20		

Teggiano lì / /2019

Il docente

Si allega la seguente documentazione:
