ISTITUTO COMPRENSIVO TEGGIANO

VIA SANT’ANTONIO 5-84039-TEGGIANO-SA TEL.-09757/79118-FAX 0975/587935

C.M. –SAIC89700 C. F. 92012870652

WWW.ICTEGGIANO.GOV.IT

**RELAZIONE FINALE SOSTEGNO**

**Scuola dell'Infanzia**

**Scuola Primaria**

**Scuola Secondaria di primo grado**

**Plesso** ……………………………………………..........

**Classe……………….**  **Sezione** ……

**Alunno/a** ………………………………………………………………………………...

Risorse umane a sostegno del processo di integrazione, in aggiunta ai docenti disciplinari assegnati alla classe

Docente specializzato per il sostegno, n. ore …..settimanali

Assistenza specialistica, n. ore settimanali ----

L’alunno/a

**ha seguito /**

**non ha seguito** la programmazione di classe

**ha seguito** la programmazione di classe con particolari adattamenti e semplificazioni

**ha seguito in parte** la programmazione di classe

ha seguito una programmazione individualizzata in tutte le aree disciplinari

**ha seguito** una **programmazione individualizzata in alcune aree**

**disciplinari**

**La programmazione prevista dal PEI è stata svolta:**

totalmente

in parte

Il programma non è stato completamente svolto per:

mancanza di tempo

scelte didattiche particolari

aspettative non corrispondenti al reale livello dell’alunno/alunna

altro (*specificare)*

Si è reso necessario apportare alcune modifiche al PEI iniziale?

NO

SI (*specificare i cambiamenti apportati*)

Fattori che hanno rallentato l’attività didattica e l’apprendimento:

assenze dell’alunno/a

cambiamento dei docenti

scarsa autostima/paura dell’insuccesso

altro (*specificare)*

Fattori che hanno facilitato l’attività didattica e l’apprendimento:

motivazione dell’alunno

coinvolgimento dell’alunno

uso di sussidi

esperienze laboratori ali

clima di classe positivo

collaborazione tra docenti

altro (*specificare)*

Intervento individualizzato all’esterno della classe:

molte volte  diverse volte  alcune volte

mai spazi utilizzati:  aula  palestra  laboratorio

altro

Ha partecipato alle seguenti visite, uscite, viaggi d’istruzione:

Partecipazione:

Efficace  Sufficiente  Inadeguata

Interesse:

Efficace  Sufficiente  Inadeguato

Impegno e puntualità:

Costante  Sufficiente  Discontinuo

SVILUPPO DELLA PERSONALITA’:

**SVILUPPO DELLA CAPACITA’ RELAZIONALE**

* *Nel corso dell’anno l’alunno ha mostrato buone capacità relazionali con compagni, insegnanti e tutto il personale della scuola.*

**SVILUPPO DEGLI ASPETTI COGNITIVI :**

**SVILUPPO DELLE AUTONOMIE:**

**Le finalità educative generali del PEI**

sono state raggiunte

sono state sostanzialmente raggiunte

sono state parzialmente raggiunte

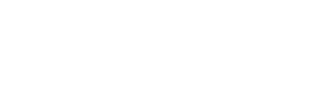
non sono state raggiunte

**Le competenze e gli obiettivi di apprendimento disciplinari stabiliti nel PEI**

sono state raggiunti

sono state sostanzialmente raggiunti

sono state parzialmente raggiunti

  non sono state raggiunti

|  |  |
| --- | --- |
| **Modalità di verifica:** | prove comuni alla classe |
| prove differenziate |

Valutazioni e verifiche:

tempi, procedure e strumenti comuni agli altri alunni

tempi più lunghi

strumenti compensativi o ausili per  tutte  quasi tutte le discipline

Quali: *dizionario, mappe concettuali, appunti semplificati, immagini, computer*

**METODOLOGIE UTILIZZATE (da aggiungere quelle relative alla DAD)**

Lezione frontale

Lezione dialogata

Discussione

Conversazione

Utilizzo di linguaggi diversi ( verbale, filmico, informatico, mimico-gestuale, iconico )

Utilizzo di materiale strutturato per produzione convergente

Lavoro di gruppo

Lavoro a coppie

Cooperative learning

Altro………………………

……………………………

**STRUMENTI (da aggiungere quelli relativi alla DAD)**

**VERIFICHE (da aggiungere quelle relative alla DAD)**

Formative in itinere

Sommative

Oggettive( vero/falso)

A risposte aperte ( temi, relazioni, cronache ecc.)

Orali

Altro……………………..

…………………………….

**VALUTAZIONE (tenere conto anche dei parametri relativi alla DAD)**

Ha tenuto presente:

Progressi rispetto al livello d partenza

Preparazione conseguita

Impegno, partecipazione, interesse

Capacità di collaborare

Altro………………………………..

**SITUAZIONE DISCIPLINARE**

Non è stato necessario ricorrere a provvedimenti disciplinari rilevanti.

**GESTIONE DELLE SITUAZIONI DI INSERIMENTO**

Non sono state rilevate oggettive situazioni di disagio a livello tale da costituire ostacolo allo sviluppo delle attività educative e didattiche collettive.

**GESTIONE DELLA SITUAZIONE DI SVANTAGGIO NON CERTIFICATO**

Non sono state rilevate oggettive situazioni di disagio a livello tale da costituire ostacolo allo sviluppo delle attività educative e didattiche.

**PROGRAMMA SVOLTO (RIMODULAZIONE DEL PEI IN BASE ALLA DAD ):**

**COME ALLEGATO EMAIL. IC TEGGIANO**

Colloqui con la famiglia:

Regolari

Saltuari

Inesistenti

ALTRO……………………………………………………

Teggiano

Il Docente