ISTITUTO COMPRENSIVO TEGGIANO

VIA SANT’ANTONIO 5-84039-TEGGIANO-SA TEL.-09757/79118-FAX 0975/587935

 C.M. –SAIC89700 C. F. 92012870652

 WWW.ICTEGGIANO.GOV.IT

**RELAZIONE FINALE SOSTEGNO**

[ ]  **Scuola dell'Infanzia**

[ ]  **Scuola Primaria**

[ ]  **Scuola Secondaria di primo grado**

 **Plesso** ……………………………………………..........

 **Classe……………….**  **Sezione** ……

 **Alunno/a** ………………………………………………………………………………...

Risorse umane a sostegno del processo di integrazione, in aggiunta ai docenti disciplinari assegnati alla classe

 [ ]  Docente specializzato per il sostegno, n. ore …..settimanali

 [ ]  Assistenza specialistica, n. ore settimanali ----

L’alunno/a

[ ]  **ha seguito /**

 [ ]  **non ha seguito** la programmazione di classe

[ ]  **ha seguito** la programmazione di classe con particolari adattamenti e semplificazioni

[ ]  **ha seguito in parte** la programmazione di classe

 [ ]  ha seguito una programmazione individualizzata in tutte le aree disciplinari

[ ]  **ha seguito** una **programmazione individualizzata in alcune aree**

**disciplinari**

**La programmazione prevista dal PEI è stata svolta:**

[ ] totalmente

 [ ] in parte

 Il programma non è stato completamente svolto per:

 [ ] mancanza di tempo

 [ ] scelte didattiche particolari

 [ ] aspettative non corrispondenti al reale livello dell’alunno/alunna

 [ ] altro (*specificare)*

Si è reso necessario apportare alcune modifiche al PEI iniziale?

 [ ]  NO

[ ]  SI (*specificare i cambiamenti apportati*)

Fattori che hanno rallentato l’attività didattica e l’apprendimento:

[ ]  assenze dell’alunno/a

[ ]  cambiamento dei docenti

[ ]  scarsa autostima/paura dell’insuccesso

[ ]  altro (*specificare)*

Fattori che hanno facilitato l’attività didattica e l’apprendimento:

[ ]  motivazione dell’alunno

[ ]  coinvolgimento dell’alunno

 [ ]  uso di sussidi

[ ]  esperienze laboratori ali

[ ]  clima di classe positivo

 [ ]  collaborazione tra docenti

[ ]  altro (*specificare)*

Intervento individualizzato all’esterno della classe:

 [ ]  molte volte [ ]  diverse volte [ ]  alcune volte

 [ ]  mai spazi utilizzati: [ ]  aula [ ]  palestra [ ]  laboratorio

 [ ]  altro

Ha partecipato alle seguenti visite, uscite, viaggi d’istruzione:

Partecipazione:

 [ ]  Efficace [ ]  Sufficiente [ ]  Inadeguata

Interesse:

 [ ]  Efficace [ ]  Sufficiente [ ]  Inadeguato

Impegno e puntualità:

 [ ]  Costante [ ]  Sufficiente [ ]  Discontinuo

SVILUPPO DELLA PERSONALITA’:

**SVILUPPO DELLA CAPACITA’ RELAZIONALE**

* *Nel corso dell’anno l’alunno ha mostrato buone capacità relazionali con compagni, insegnanti e tutto il personale della scuola.*

 **SVILUPPO DEGLI ASPETTI COGNITIVI :**

**SVILUPPO DELLE AUTONOMIE:**

**Le finalità educative generali del PEI**

[ ]  sono state raggiunte

[ ]  sono state sostanzialmente raggiunte

[ ]  sono state parzialmente raggiunte

[ ]  non sono state raggiunte

**Le competenze e gli obiettivi di apprendimento disciplinari stabiliti nel PEI**

 [ ]  sono state raggiunti

 [ ]  sono state sostanzialmente raggiunti

 [ ]  sono state parzialmente raggiunti

 [ ]  non sono state raggiunti

|  |  |
| --- | --- |
| [ ]  **Modalità di verifica:** | [ ]  prove comuni alla classe |
| [ ]  prove differenziate |

Valutazioni e verifiche:

[ ]  tempi, procedure e strumenti comuni agli altri alunni

 [ ]  tempi più lunghi

[ ]  strumenti compensativi o ausili per [ ]  tutte [ ]  quasi tutte le discipline

Quali: *dizionario, mappe concettuali, appunti semplificati, immagini, computer*

**METODOLOGIE UTILIZZATE (da aggiungere quelle relative alla DAD)**

[ ]  Lezione frontale

[ ]  Lezione dialogata

[ ]  Discussione

[ ]  Conversazione

[ ]  Utilizzo di linguaggi diversi ( verbale, filmico, informatico, mimico-gestuale, iconico )

[ ]  Utilizzo di materiale strutturato per produzione convergente

[ ]  Lavoro di gruppo

[ ]  Lavoro a coppie

[ ]  Cooperative learning

[ ]  Altro………………………

[ ]  ……………………………

**STRUMENTI (da aggiungere quelli relativi alla DAD)**

**VERIFICHE (da aggiungere quelle relative alla DAD)**

[ ]  Formative in itinere

[ ]  Sommative

[ ]  Oggettive( vero/falso)

[ ]  A risposte aperte ( temi, relazioni, cronache ecc.)

[ ]  Orali

[ ]  Altro……………………..

[ ]  …………………………….

**VALUTAZIONE (tenere conto anche dei parametri relativi alla DAD)**

Ha tenuto presente:

[ ]  Progressi rispetto al livello d partenza

[ ]  Preparazione conseguita

[ ]  Impegno, partecipazione, interesse

[ ]  Capacità di collaborare

[ ]  Altro………………………………..

**SITUAZIONE DISCIPLINARE**

 Non è stato necessario ricorrere a provvedimenti disciplinari rilevanti.

**GESTIONE DELLE SITUAZIONI DI INSERIMENTO**

Non sono state rilevate oggettive situazioni di disagio a livello tale da costituire ostacolo allo sviluppo delle attività educative e didattiche collettive.

**GESTIONE DELLA SITUAZIONE DI SVANTAGGIO NON CERTIFICATO**

Non sono state rilevate oggettive situazioni di disagio a livello tale da costituire ostacolo allo sviluppo delle attività educative e didattiche.

**PROGRAMMA SVOLTO (RIMODULAZIONE DEL PEI IN BASE ALLA DAD ):**

**COME ALLEGATO EMAIL. IC TEGGIANO**

Colloqui con la famiglia:

 [ ]  Regolari

[ ]  Saltuari

 [ ]  Inesistenti

 [ ]  ALTRO……………………………………………………

Teggiano

 Il Docente