

# **ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TEGGIANO**

**Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di I grado**

C.M. SAIC89700N - C.F.92012870652 e-mail: saic89700n@istruzione.it *saic89700n@pec.istruzione.it* [www.icteggiano.gov.it](http://www.icteggiano.gov.it)

Via Sant'Antuono 5 tel.0975 / 79118-fax 0975 / 587935 - 84039 Teggiano (SA)

**RELAZIONE FINALE DI AUTOVALUTAZIONE a.s. 2021/2022**

L'Istituto Comprensivo di Teggiano, al termine dell'anno scolastico 2021/2022, ha promosso un'indagine volta a conoscere il parere degli studenti, dei genitori, dei docenti e del personale ATA sulla vita e sull'organizzazione della scuola.

Al fine di individuare i punti di forza e gli elementi di criticità si è proceduto a raccogliere informazioni per una valutazione più precisa e articolata del funzionamento della stessa Istituzione Scolastica anche alla luce di questo lungo periodo di emergenza sanitaria e di tutte le relative conseguenze.

Lo strumento utilizzato è stato il questionario, in quanto funzionale ad una diagnosi più completa e strumentale ad una partecipazione attiva e diffusa. È stato compilato on-line, su modulo Google disponibile sul sito della scuola, attraverso il link di riferimento.

Sono state predisposte quattro diverse tipologie di questionari da somministrare a tutti i Docenti dell'Istituto, agli alunni delle classi quinte della Scuola Primaria e di tutte e tre le classi della Scuola Secondaria di I Grado, al personale ATA e alle famiglie dell' IC di Teggiano. Gli item proposti nei questionari hanno fatto riferimento ai diversi ambiti scolastici:

- OFFERTA FORMATIVA;
- ORGANIZZAZIONE;
- CONDIZIONI AMBIENTALI;
- CLIMA SCOLASTICO;
- LAVORO SCOLASTICO;
- CURRICOLO;
- APPRENDIMENTO;
- SODDISFAZIONE PERSONALE;
- RELAZIONI INTERNE;
- VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE E PROFESSIONALI;
- DIDATTICA A DISTANZA.

**QUESTIONARI PERVENUTI:** 19 QUESTIONARI ATA; 175 QUESTIONARI GENITORI SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO; 63 QUESTIONARI GENITORI SCUOLA DELL'INFANZIA; 62 QUESTIONARI DOCENTI SCUOLA PRIMARIA SECONDARIA DI PRIMO GRADO; 22 QUESTIONARI DOCENTI SCUOLA DELL'INFANZIA ; 33 QUESTIONARI STUDENTI CLASSE QUINTA SCUOLA PRIMARIA; 106 QUESTIONARI STUDENTI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO.

## **QUESTIONARIO RIVOLTO AL PERSONALE ATA**

Dall'analisi delle risposte fornite si evince un giudizio positivo relativamente alla funzionalità delle ore di lavoro rispetto ai compiti assegnati che risultano definiti in maniera abbastanza chiara.

L'organizzazione quotidiana del lavoro viene bene pianificata in maniera cooperativa mentre il servizio di sorveglianza e assistenza agli alunni è ritenuto poco efficace vista l'insufficienza del personale, efficace e tempestiva è la comunicazione. Il clima relazionale è totalmente positivo, basato sulla fiducia e sulla collaborazione reciproca. Gli alunni sono abbastanza rispettosi del lavoro svolto dal personale. Abbastanza soddisfacente risulta il rapporto con i colleghi di settore, gli alunni e i genitori e molto soddisfacente con il personale docente; inoltre, si ritiene che il rapporto con la DS sia abbastanza impostato sulla collaborazione, mentre molta soddisfazione si evince nel rapporto di collaborazione con il DSGA.

## **QUESTIONARI RIVOLTI AI GENITORI DELL'ISTITUTO DEI TRE ORDINI DI SCUOLA.**

Dall'analisi dei questionari si evince un giudizio positivo riguardo l'organizzazione della scuola nel suo complesso. I genitori ritengono che le modalità di comunicazione relative all'organizzazione e alle attività didattiche offerte dalla scuola siano efficaci, così come le modalità di valutazioni.

Si ritiene che il personale scolastico collabora per garantire il buon funzionamento della scuola e che i servizi offerti dalla stessa funzionino bene. I genitori sostengono che gli insegnanti sono disponibili al dialogo: esiste, infatti, un confronto positivo sul comportamento degli studenti, sulle linee educative e sui valori da trasmettere loro. Gli insegnanti informano in maniera adeguata i genitori relativamente ai progressi scolastici dei figli e si prendono carico dei suggerimenti e delle preoccupazioni dei genitori. Sebbene il numero di genitori soddisfatti della proposta scolastica rimanga alto, si registrano anche genitori, soprattutto di alunni di Scuola Secondaria di I grado, che non sono pienamente soddisfatti e che suggeriscono di migliorare l'organizzazione delle modalità di assegnazione dei compiti per casa e di potenziare gli aspetti empatici e relazionali. Un giudizio molto positivo viene espresso sulla buona capacità degli insegnanti di mantenere la disciplina e sulla capacità di motivare adeguatamente gli studenti. Conseguenza di ciò è l'instaurazione a scuola di un buon clima relazionale ritenuto positivo dai genitori. Per quanto riguarda la Didattica a Distanza le riserve manifestate dai genitori hanno inerito alla connessione Internet (linea lenta, mancanza di Giga), al sovraccarico della piattaforma, alle "eccessive" ore dedicate alle videolezioni con conseguente mole di impegno per le famiglie dovute anche al gran numero di compiti da svolgere nelle ore pomeridiane.

## **QUESTIONARIO RIVOLTO AGLI STUDENTI DELLA SCUOLA PRIMARIA E DELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO.**

Dall'analisi del questionario rivolto agli studenti dell'Istituto si evince un giudizio molto positivo riguardo l'organizzazione della scuola e il percorso formativo che è loro dedicato. L'atteggiamento prevalente degli studenti nel rapporto con la classe frequentata è molto soddisfacente grazie al clima sereno e ai rapporti estremamente positivi tenuti con i coetanei, i docenti e i collaboratori scolastici.

Il rapporto a distanza con i docenti risulta soddisfacente rispetto all'aspettativa, adeguato l'impegno richiesto così come l'organizzazione messa in campo dalla nostra Scuola.

In particolare gli alunni che hanno riscontrato problemi hanno avuto difficoltà nella connessione Internet (linea lenta, mancanza di Giga) e, in misura minore, difficoltà ad utilizzare le App e i programmi. Buona parte degli alunni ritiene che la Didattica a Distanza debba essere utilizzata solo in condizioni di emergenza, mentre la restante parte ritiene che potrebbe essere utile in condizioni di normalità solo per esigenze particolari. Nei giorni della DaD gli alunni hanno utilizzato la rete anche per altri scopi tra cui comunicare con gli amici, distrarsi giocando e ascoltando musica nonché per tenersi aggiornati sull'emergenza coronavirus. In generale tutti gli alunni hanno desiderato un ritorno a scuola nella normalità.

## **QUESTIONARIO RIVOLTO AGLI STUDENTI DELLA CLASSE V DELLA SCUOLA PRIMARIA DELL'ISTITUTO.**

Quasi tutti i bambini uscenti giudicano positiva l'esperienza alla Scuola Primaria (98%) e ritengono che la loro scuola sia accogliente (76%).

Ritengono i compiti utili, hanno insegnanti che spiegano in modo chiaro (96%), si sentono ascoltati e rispettati e liberi di esprimere le proprie idee (67%).

Più della metà degli alunni considera i Progetti interessanti e per preferenza collocano al primo posto il Progetto di Educazione Fisica seguito dal Progetto Musica.

## **QUESTIONARIO RIVOLTO AI DOCENTI DEI TRE ORDINI DI GRADO DELL'ISTITUTO.**

Dall'analisi del questionario rivolto ai docenti, in riferimento all'Istituzione Scolastica, la maggior parte di essi sostiene che c'è una fattiva e positiva collaborazione con il personale ATA.

In merito alla Dirigente Scolastica, la maggioranza dei docenti sostiene che l'istituzione scolastica è diretta in modo efficace e che la DS contribuisce a creare un clima di lavoro positivo e valorizzando l'operato.

I docenti riferiscono che questa Istituzione Scolastica stimola le famiglie e le coinvolge in ogni iniziativa accogliendo positivamente eventuali proposte provenienti da esse. Il lavoro degli insegnanti non sempre, però, viene apprezzato dai genitori con i quali a volte si fatica a dialogare con facilità. La scuola collabora positivamente con gli enti del territorio (istituzioni, servizi, associazioni, aziende) promuovendo attività rivolte ad esso. L'istituzione scolastica risulta molto attenta ai bisogni formativi degli insegnanti incoraggiandone la partecipazione degli stessi. I docenti si sentono motivati a lavorare in questa Istituzione Scolastica, seguono una programmazione comune e la maggior parte dei colleghi dello stesso ambito disciplinare o dipartimento si confronta regolarmente nel corso dell'anno. Inoltre, i rapporti con i colleghi sono abbastanza buoni e si collabora serenamente scambiandosi informazioni sugli studenti. Gli insegnanti riferiscono che in classe c'è un clima positivo con gli studenti, ma lamentano la difficoltà a far rispettare loro le regole di comportamento. Questa Istituzione Scolastica realizza interventi efficaci per l'inclusione degli studenti di origine straniera, con disabilità e che hanno carenze, allo stesso modo incentiva lo sviluppo delle potenzialità degli studenti più brillanti. Infine, le strategie che i docenti utilizzano con maggiore frequenza in classe sono: dare indicazioni sul metodo da seguire per svolgere un compito, graduare e differenziare i compiti, verificare la comprensione degli argomenti facendo domande e argomentare la valutazione dicendo allo studente in cosa ha fatto bene e in cosa ha fatto male. Per quanto riguarda la Didattica a Distanza, i docenti hanno utilizzato le videolezioni in streaming, visione di filmati e documentari, compiti da far svolgere e consegnare, l'invio di dispense e altro materiale, questionari e verifiche on line e studio autonomo dai libri di testo.

I dispositivi utilizzati sono stati per lo più smartphone e computer portatile. Il dialogo a distanza con gli studenti, l'impegno profuso dagli stessi e l'organizzazione che ha attuato la nostra Scuola risultano soddisfacenti. Le difficoltà riscontrate hanno riguardato soprattutto il collegamento Internet (che risulta lento o insufficiente), mentre la minima parte dei docenti ha avuto problemi di carattere emotivo nel portare avanti la didattica a distanza e

### **SUGGERIMENTI NELL'OTTICA DEL MIGLIORAMENTO:**

- maggiore ascolto alle problematiche degli alunni, delle famiglie e dei docenti
- assoluta necessità di migliorare la performance del sistema informatico
- maggiore collaborazione degli enti sociali/locali.