**Allegato A – Domanda di partecipazione alunni**

**Al Dirigente Scolastico**

**I.C. di Teggiano**

**Il Sottoscritto/a:**

**COGNOME: NOME:**

**Nato a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_) il \_\_/\_\_/\_\_\_\_**

**Indirizzo e-mail \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Genitore dell’alunno COGNOME: NOME:**

**frequentante la classe \_\_ sezione \_\_ della scuola Primaria/Secondaria di primo Grado (CANCELLARE LA VOCE CHE NON INTERESSA) della scuola (INDICARE LA SCUOLA DI APPARTENENZA DELL’ALUNNO):**

* + Istituto Comprensivo di Teggiano;
	+ Istituto Comprensivo di Sala Consilina – Viscigliete;
	+ Istituto Comprensivo di Sala Consilina – Camera;
	+ Istituto Comprensivo di Sant’Arsenio;
	+ Istituto Omnicompresivo di Polla;
	+ Istituto Omnicompresivo di Padula;
	+ Istituto Omnicompresivo di Montesano;
	+ Istituto Comprensivo di Sassano.

POSSONO PARTECIPARE GLI ALUNNI DELLA SCUOLA PRIMARIA E DELLE CLASSI PRIMA E SECONDA DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO.

**CHIEDE**

L’iscrizione al/ai Modulo/i appartenenti alle seguenti aree tematiche(SPUNTARE IL CORSO PER IL QUALE SI INTENDE FARE RICHIESTA – E’ POSSIBILE PARTECIPARE A PIU’ CORSI):

**□ Ti presento la mia terra**

Contenuti ed obiettivi:

* Inglese – Migliorare le competenze comunicative in lingua straniera;
* Educazione all’arte ed alla natura – Conoscere i valori artistici, culturali e naturalistici del territorio;
* Storia del Vallo di Diano – Conoscere la storia e le tradizioni del territorio anche attraverso la realizzazione di un tour virtuale.

**□ Dieta mediterranea, diete del mediterraneo, diete del mondo**

Contenuti ed obiettivi:

* Inglese – Migliorare le competenze comunicative in lingua straniera;
* Educazione alimentare e cultura del cibo – Conoscere le caratteristiche della dieta mediterranea e delle diete del mondo;
* Laboratorio di cucina – Realizzare piatti tipici del territorio, della cucina mediterranea e del mondo, costruire un ricettario.

**□ Incontro a teatro.**

Contenuti ed obiettivi:

* Inglese – Migliorare le competenze comunicative in lingua straniera;
* Il linguaggio giornalistico – Utilizzare il linguaggio e la produzione giornalistica quale veicolo e strumento innovativo di marketing territoriale
* Laboratorio di regia – Utilizzare il linguaggio televisivo per migliorare la competenza verbale scritta ed orale.

**Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 “Codice in materia di protezione dei dati personali” e del GDPR (Regolamento UE 2016/679).**

**Autorizzo l’inserimento nel database della piattaforma di didattica a distanza, predisposta dalla Scuola, dei dati anagrafici di mio figlio/a**

**In Fede**