ISTITUTO COMPRENSIVO DI TEGGIANO

Scuola dell'Infanzia – Primaria e Secondaria di I Grado
C. MECC. SAIC89700N – C. FISCALE 92012870652
Via Sant'Antuono, 5 – 84039 Teggiano (SA) Tel. 0975/79118
e-mail: saic89700n@istruzione.it – PEC: saic89700n@pec.istruzione.it
www.icteggiano.edu.it

Protocollo n. 829-6.9.A del 4/06/2020

OGGETTO: LS 7.1 AZIONI DI SUPPORTO SPECIALISTICO A VANTAGGIO DEI BAMBINI E RAGAZZI MIGRANTI E DEI MINORI NON ACCOMPAGNATI. **CUP:F98H19000490001.**

BANDO ALUNNI.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO/RUP

PREMESSO	che la delibera CIPE n. 9 del 28/01/2015, recante "Programmazione dei fondi strutturali di investimento europei 2014-2020. Accordo di Partenariato - Strategia Nazionale per lo Sviluppo delle Aree Interne del Paese: indirizzi operativi, che approva gli indirizzi operativi della Strategia nazionale per le aree interne e provvede al riparto di 90 milioni di euro per il triennio 2014¬2016 a valere sulla legge di stabilità 2014;
	che la delibera CIPE n. 43 del 10/08/2016, recante "Accordo di partenariato-Strategia nazionale per lo Sviluppo delle aree interne del Paese. Ripartizione delle risorse stanziate con la legge n. 190/2014 (Legge di Stabilità 2015) "ripartisce le risorse della Legge di Stabilità per la Strategia nazionale per le aree interne per l'attuazione degli Accordi di programma quadro;
	che la delibera CIPE n. 80 del 7/08/2017, recante "Accordo di Partenariato-Strategia Nazionale per lo sviluppo delle Aree Interne del Paese- Ripartizione delle risorse con la Legge di Stabilità 2016 e semplificazione del processo di attuazione", che fa entrare le amministrazioni regionali nel circuito finanziario che ora possono richiedere il trasferimento delle risorse ed adempiere alle funzioni di monitoraggio e controllo;
	che con la DGR n. 600 del 1/12/2014, la Giunta Regionale ha assunto le prime determinazioni sulla Strategia Aree Interne, procedendo alla perimetrazione delle quattro aree interne, Alta Irpinia, Vallo di Diano, Cilento Interno, Tammaro - Titerno, individuate nella fase istruttoria e individua l'area interna "Alta Irpinia" quale area pilota per la Campania;
	che la DGR n.124 del 22/03/2016 individua l'area interna "Vallo di Diano" come seconda area pilota su cui avviare la sperimentazione della Strategia Nazionale Aree Interne;
CONSIDERATO	che la Strategia Area Interna "Vallo di Diano "è stata approvata con DGR n.562 dell'11/09/2018;

	che lo schema dell'Accordo programma Quadro per il Vallo di Diano è stato approvato con DGR n.862 del 17/12/2018;
	che nel mese di febbraio 2019 è stato sottoscritto l'Accordo programma Quadro Vallo di Diano;
	che gli interventi ricompresi negli APQ saranno finanziati, oltre che dalla Legge di Stabilità 2014, anche dal POR FESR Campania, dal POR FSE Campania e dal PSR 2014-20;
DATO ATTO	che agli effetti della delibera CIPE n. 80 del 7 agosto 2017, la Regione Campania ha assunto il ruolo di amministrazione capofila per gli interventi della Legge di stabilità;
	che l'U.O.D. 60.09.04 "Politiche di Sviluppo delle Aree Interne - Attuazione delle riforme amministrative e Promozione delle politiche di sviluppo" ha tra le proprie competenze il coordinamento e l'attuazione delle politiche di sviluppo delle aree interne e relativi Accordi di Programma Quadro;
VISTA	la L. 15 marzo 1997, n. 59 concernente «Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa»;
VISTO	il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, «*Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15/03/1997*»;
VISTO	il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;
VISTO	il D.Lgs. n. 165 del 30 marzo 2001, recante «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e successive modifiche e integrazioni;
TENUTO CONTO	delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del D.Lgs 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.I. 129/2018;
VISTO	il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF);
VISTO	il Programma Annuale 2020;
VISTA	la L. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme sul procedimento amministrativo*»;
VISTO	in particolare l'art. 5 – Responsabile del Procedimento;
RITENUTO	che la **Dott.ssa Rosaria MURANO**, Dirigente Scolastico dell'Istituzione Scolastica, risulta pienamente idoneo a ricoprire l'incarico di RUP per progetto in oggetto;
VISTO	l'art. 6-bis della legge 7 agosto 1990, n. 241, introdotto dall'art. 1, comma 41, della legge 6 novembre 2012, n. 190, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);
TENUTO CONTO	che, nei confronti del RUP individuato non sussistono le condizioni ostative previste dalla succitata norma;

VISTO	il decreto Protocollo n. 2856-69A del 19/11/2019 con il quale il Dirigente Scolastico si è autonominata RUP per l'intervento in oggetto;
VISTO	il decreto Protocollo n. 547-69A del 03/03/2020 con il quale il Dirigente Scolastico si è autonominata Responsabile della direzione e coordinamento per l'intervento in oggetto;
ATTESA	la necessità di reperire gli alunni coinvolti nelle attività didattiche dei vari moduli;

Nell'osservanza delle disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

EMANA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

il presente avviso per l'avvio di una procedura di selezione per il reperimento dei corsisti per l'intervento in oggetto.

Art. 1 – Requisiti di partecipazione

Essere alunno di scuola primaria o secondaria di primo grado frequentante una delle scuole indicate nell'elenco seguente:

- Istituto Comprensivo di Teggiano;
- Istituto Comprensivo di Sala Consilina – Viscigliete;
- Istituto Comprensivo di Sala Consilina – Camera;
- Istituto Comprensivo di Sant'Arsenio;
- Istituto Omnicompresivo di Polla;
- Istituto Omnicompresivo di Padula;
- Istituto Omnicompresivo di Montesano;
- Istituto Comprensivo di Sassano.

Art. 2 - Presentazione delle domande di partecipazione

Gli alunni interessati dovranno presentare istanza di partecipazione tramite il modulo di domanda allegato al presente bando.
La domanda, indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo di Teggiano, dovrà essere trasmessa improrogabilmente entro le ore 12:00 del 16/06/2020 via mail all'indirizzo saic89700n@istruzione.it: **"Invio candidatura" LS 7.1 AZIONI DI SUPPORTO SPECIALISTICO A VANTAGGIO DEI BAMBINI E RAGAZZI MIGRANTI E DEI MINORI NON ACCOMPAGNATI – CANDIDATURA ALUNNO.**
Ogni alunno può candidarsi per più moduli. Le candidature saranno valutate in ordine di arrivo.

Art. 3 - Tempi di pubblicazione dell'avviso
L'avviso rimarrà pubblicato sul sito dell'istituto per almeno 10 giorni consecutivi. La data di fine pubblicazione coinciderà con la data termine di presentazione delle istanze di partecipazione.

Art. 4 - Pubblicazione
Il presente provvedimento è pubblicato sul sito Internet dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza.

Art. 5 - Responsabile del Procedimento
Il Dirigente Scolastico, si auto nomina Responsabile Unico del Procedimento (R.U.P.) per l'intervento in oggetto, nel rispetto delle disposizioni di cui all'art. 6 della Legge n. 241/90 così come modificato dalla Legge n. 15 del 2005.

In allegato:

Allegato A – Domanda di partecipazione.

NOTE:
Ai sensi del D. Lgs.196/2003 e del GDPR , i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D. Lgs. 196/2003.

F.to Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Rosaria MURANO
(Documento firmato digitalmente)

Allegato A – Domanda di partecipazione alunni

Il Sottoscritto/a:

COGNOME: NOME:

Genitore dell'alunno COGNOME: NOME: frequentante la classe __ sezione __ della scuola Primaria/Secondaria di primo Grado (CANCELLARE LA VOCE CHE NON INTERESSA) della scuola:

- Istituto Comprensivo di Teggiano;
- Istituto Comprensivo di Sala Consilina – Viscigliete;
- Istituto Comprensivo di Sala Consilina – Camera;
- Istituto Comprensivo di Sant'Arsenio;
- Istituto Omnicompresivo di Polla;
- Istituto Omnicompresivo di Padula;
- Istituto Omnicompresivo di Montesano;
- Istituto Comprensivo di Sassano.

POSSONO PARTECIPARE GLI ALUNNI DELLA SCUOLA PRIMARIA E DELLE CLASSI PRIMA E SECONDA DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO.

CHIEDE

L'iscrizione al/ai Modulo/i appartenenti alle seguenti aree tematiche(SPUNTARE IL CORSO PER IL QUALE SI INTENDE FARE RICHIESTA – E' POSSIBILE PARTECIPARE A PIU' CORSI):

☐ **Ti presento la mia terra**

Contenuti ed obiettivi:

- Inglese – Migliorare le competenze comunicative in lingua straniera;
- Educazione all'arte ed alla natura – Conoscere i valori artistici, culturali e naturalistici del territorio;
- Storia del Vallo di Diano – Conoscere la storia e le tradizioni del territorio anche attraverso la realizzazione di un tour virtuale.

☐ **Dieta mediterranea, diete del mediterraneo, diete del mondo**

Contenuti ed obiettivi:

- Inglese – Migliorare le competenze comunicative in lingua straniera;
- Educazione alimentare e cultura del cibo – Conoscere le caratteristiche della dieta mediterranea e delle diete del mondo;
- Laboratorio di cucina – Realizzare piatti tipici del territorio, della cucina mediterranea e del mondo, costruire un ricettario.

☐ **Incontro a teatro.**

Contenuti ed obiettivi:

- Inglese – Migliorare le competenze comunicative in lingua straniera;
- Il linguaggio giornalistico – Utilizzare il linguaggio e la produzione giornalistica quale veicolo e strumento innovativo di marketing territoriale
- Laboratorio di regia – Utilizzare il linguaggio televisivo per migliorare la competenza verbale scritta ed orale.